

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования  
Кафедра терапии и профессиональных болезней**

*М.В. Мензоров*

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКИ.  
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ.**

Ульяновск, 2021 г.

УДК 616.1(075.8)

ББК 53.058я73

М50

*Рекомендовано к использованию в учебном процессе  
решением Ученого совета  
Института медицины, экологии и физической культуры  
Ульяновского государственного университета, протокол №8/238 от 14.04.2022*

**Рецензенты** – д.м.н., профессор кафедры факультетской терапии Разин В.А.

**Мензоров М.В.**

М 50. Методические рекомендации для ординаторов по проведению Производственной (клинической) практики. Вариативная часть. / М.В. Мензоров/– Ульяновск : УлГУ, 2022

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Производственной (клинической) практики. Вариативная часть.". В структуру входят указания для ординаторов по каждой изучаемой теме согласно плану внеаудиторных практических работ. Методические рекомендации предназначены для ординаторов для ординаторов факультета последипломного медицинского и фармацевтического образования, обучающихся по специальности 31.08.36 – Кардиология

## Пояснительная записка

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями рабочей программы и содержат методические указания по основным разделам учебной дисциплины «Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть» согласно действующему учебному плану. Методическое пособие предназначено для ординаторов факультета Последипломного медицинского и фармацевтического образования, обучающихся по специальности 31.08.36 Кардиология.

В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.36 - Кардиология Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и относится к «Блоку 2» учебного плана.

**Цели прохождения практики:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-кардиолога и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

### **Задачи прохождения практики:**

1. Изучить организацию лечебно-диагностического процесса и проведения профилактических мероприятий при оказании медико-санитарной помощи кардиологическим пациентам.
2. Использование на практике полученных навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
3. Практическое применение навыков сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссия, пальпация, аускультация) больного;
4. Научиться оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для различных заболеваний.
5. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям. Научиться составлять план необходимого лабораторного и инструментального обследования. Освоить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, предназначенные для диагностики заболеваний пациентов кардиологического профиля;
6. Научиться интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного.
7. Совершенствование знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
8. Умения осуществлять рациональный подбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента, проводить ее коррекцию;
9. Научиться формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.
10. Применение на практике полученных теоретических знаний по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями;
11. Отработка практического алгоритма действий при проведении сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у пациентов;
12. Овладеть правилами использования необходимой медицинской аппаратуры;

13. Применение полученных практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения;
14. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Закрепление знаний нормативных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов;
15. Владеть правилами проведения диспансеризации населения различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания);
16. Знать правила госпитализации больных (экстренной, плановой), направить на госпитализацию;
17. Проведение организационно-методической работы: проведение исследовательской работы, проведение санитарно просветительной работы с населением (составление лекций, презентаций по проблемам профилактики, ранней диагностики, выявлению факторов риска и лечению различных заболеваний внутренних органов с использованием современных источников информации);
18. Освоение практических умений по проведению медико-социальной экспертизы: направление на МСЭ, вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности, участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий, мероприятий по профилактике инвалидности.
19. Уметь выписывать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения;
20. Применять методы физиотерапевтического лечения;
21. Совершенствование навыков медицинской этики и деонтологии врача, медицинской психологии.
22. Уметь оформлять документацию для страховой компании;
23. Уметь оформить амбулаторную карту пациента;
24. Научиться проводить диагностику и лечение сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с привлечением при необходимости для консультации соответствующих специалистов
25. Научиться проводить экспертизу временной нетрудоспособности больного, определение рекомендаций к санаторно-курортному лечению
26. Совершенствование знаний основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.
27. Формирование навыков оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствование знаний по вопросам социально опасных заболеваний и их профилактики.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. Производственная практика проводится на рабочем месте специалиста под непосредственным патронажем руководителя практики от кафедры, ответственного, назначенного руководителем базы практической подготовки. Обучающийся участвует в работе отделения, клинических разборах и консилиумах, заседаниях научно-практических врачебных обществ, мастер-классах со специалистами

- практического здравоохранения
2. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.
  3. Практические навыки и компетенции включены в этап оценки практических навыков Государственной итоговой аттестации по программе ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
  4. До начала прохождения практики в установленные учебным планом сроки ординатор обязан:
    - ознакомиться с программой практики на ответственной кафедре или на официальном сайте Университета;- пройти необходимое медицинское обследование;
    - получить допуск к практике на кафедре, сдав практические навыки и умения в рамках программы симуляционного курса.Во время практики ординаторы обязаны:
    - своевременно выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики и требованиями принимающей организацией практики;
    - подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка базы практики;
    - соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
    - проявлять инициативу в решении поставленных по практике задач и применять полученные теоретические знания и навыки;
    - подчиняться требованиям руководителя практики и администрации базы практики по выполнению программы практики.

#### Отчетная документация по практике

В течение прохождения практики ординатор заполняет дневник с указанием освоенных практических навыков.

По окончании практики ординатор обязан представить на ответственную кафедру дневник ординатора, подписанный уполномоченными лицами в установленном порядке.

Критериями оценки результатов практики являются:

- Дневник прохождения практики ординатора;
- Степень выполнения программы практики

Форма контроля по производственной практике является зачет с оценкой. Зачет по практике выставляется руководителем практики от образовательной организации в ведомость и зачетную книжку.

Отсутствие зачета по производственной практике является академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована в сроки, определенные Положением о текущем контроле.

Ординаторы, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не отчитавшиеся на заседании кафедры, являются неаттестованными за текущий период обучения.

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Производственная (клиническая) практика проходит в 3 этапа:

1. Организация практики – подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности, прохождение медицинского осмотра.
2. Производственный этап – обработка и анализ полученной информации:
  - сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала;
  - наблюдения;
  - измерения и другие самостоятельно выполняемые обучающимся виды работ;
  - изучение методик диагностики и тактик ведения больных;
  - ведение электронного дневника практики.

3. Заключительный: зачет по результатам практики, составление отчета куратора практики.

Заключительный: зачет по результатам практики, составление отчета куратора практики.

### ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Формулировка индивидуального задания
1.	Ведение медицинской документации.
2.	Сбор анамнеза у больного.
3.	Сбор эпидемиологического анамнеза у больного инфекционным заболеванием.
4.	Проведение объективного осмотра пациента.
5.	Уметь выявлять симптомы заболевания, объединять симптомы в синдромы, формулировать диагноз
6.	Составлять план диагностики пациента
7.	Интерпретировать данные лабораторных, функциональных и инструментальных методов обследования
8.	Составить план амбулаторного лечения больного (режим, диета, медикаменты, физиотерапия и др.) с учетом индивидуального диагноза, показаний и противопоказаний для каждого метода лечения.
9.	Выписывать рецепты препаратов на основные лекарственные формы часто применяемых препаратов.
10.	Оказать экстренную помощь пациенту при неотложном состоянии
11.	Применение наиболее распространенных физиотерапевтических методов лечения
12.	Заполнять экстренное извещение при установлении диагноза инфекционного заболевания
13.	Проведение работы по экспертизе нетрудоспособности в рамках поликлиники
14.	Обосновать меры неспецифической, специфической и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; назначить экстренную и плановую профилактику инфекционного заболевания
15.	Ведение инфекционных очагов
16.	Алгоритм действий при пожаре в ЛПУ
17.	Проведение диспансеризации
18.	Работа по экспертизе временной утраты трудоспособности
19.	Работа с диспансерной группой, документация, составление плана ведения
20.	Работа по экспертизе стойкой утраты трудоспособности
21.	Участие в профилактических медицинских осмотрах, диспансеризации
22.	Ознакомление с режимом работы структурного подразделения, работа с средним и младшим медицинским персоналом
23.	Участие в утренних и врачебных конференциях
24.	Подготовка и проведение санитарно-просветительной работы
25.	Проведение бесед с пациентами, их родственниками, представителями о состоянии здоровья и профилактике заболеваний и осложнений.
26.	Уметь собрать и проанализировать показатели здоровья взрослых и подростков прикрепленных к участку

#### Список рекомендуемой литературы:

##### Основная:

1. Шляхто, Е. В. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - 800 с. (Серия: Национальное руководство) - ISBN 978-5-9704-6092-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460924.html>
2. Кобалава, Ж.Д. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеев, В.С. Моисеев ; под.ред. В.С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427729.html>

**Дополнительная:**

1. Мравян, С. Р. Заболевания сердца у беременных / С. Р. Мравян, В. А. Петрухин, С. И. Федорова, В. П. Пронина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5716-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457161.html>
2. Аронов, Д. М. Кардиореабилитация и вторичная профилактика / под ред. Д. М. Аронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6218-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462188.html>
3. Гиляров, М.Ю. Тромбоэмболия легочной артерии: диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс] / М.Ю. Гиляров, Д.А. Андреев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 80 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417096.html>
4. Интервенционная кардиология. Коронарная ангиография и стентирование [Электронный ресурс] / А.П. Савченко, О.В. Черкавская, Б.А. Руденко, П.А. Болотов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 448 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415412.html>
5. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации:
  - a. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации «Артериальная гипертензия у взрослых», ID:62. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/62\\_2/](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/62_2/)
  - b. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации «Стабильная ишемическая болезнь сердца», ID:155. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/155\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/155_1)
  - c. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы», ID:157. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/157\\_4](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/157_4)
  - d. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации «Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы», ID:154. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/154\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/154_3)
  - e. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации «Гипертрофическая кардиомиопатия», ID:283. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/283\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/283_1)
  - f. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации «Брадиаритмии и нарушения проводимости», ID:160. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/160\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/160_1)
  - g. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации «Инфекционный эндокардит и инфекция внутрисердечных устройств», ID:54. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/54\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/54_2)

- h. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации «Хроническая сердечная недостаточность», ID:156. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/156\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/156_1)
- i. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации «Фибрилляция и трепетание предсердий у взрослых», ID:382. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/382\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/382_1)
- j. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации «Наджелудочковые тахикардии», ID:619. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/619\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/619_2)
- k. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации «Миокардиты», ID:153. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/153\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/153_1)
- l. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации «Желудочковые нарушения ритма. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть», ID:569. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/569\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/569_1)
- m. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации «Легочная гипертензия, в том числе хроническая тромбоэмболическая легочная гипертензия», ID:159. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/159\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/159_1)

**Федеральные информационно-образовательные порталы:**

Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

**Образовательные ресурсы УлГУ:**

Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>